

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**специальность 36.02.02 Зоотехния**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

11.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК  
зооветеринарных,  
социально – экономических  
дисциплин

Протокол № 10  
от 11.05.2022 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Л.Н. Данченко

11.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык/ Составитель Цибуля  
Т.В. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 36.02.02 Зоотехния.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций  
дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и  
самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения,  
литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Рецензенты:

Зуйкова О.А. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Приставакина Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ  
Трубчевский профессионально - педагогический колледж.

Рекомендована к изданию методическим советом, протокол № 6 от 11.05.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ иностраннй язык**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать

информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>178</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>160</i>
в том числе:	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Роль иностранного языка в жизни человека.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Мы учим немецкий язык. 2.Роль иностранного языка в жизни человека. Грамматика: Страдательный залог. Употребление, временные формы страдательного залога	4	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Роль иностранного языка в жизни человека»	1	
<b>Тема 1.2. Путешествия.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Путешествия. 2.Как организовать путешествие? 3.Планы на отпуск. Грамматика: модальные глаголы, местоимения «man», склонение указательных местоимений придаточные предложения причины, PräsensundPreteritPassiv	10	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Путешествие»	3	
<b>Тема 1.3. Свободное время.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Свободное время. 2.Свободное время и отпуск. 3.Хобби. Грамматика: Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv, инфинитивные группы и обороты, слабое склонение прилагательных без артикля, придаточные предложения причины, сочинительный союз «denn»	6	

<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1 Обучение.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Учеба. 2.Мой колледж. 3.Учебный план. 4.Студенческая жизнь в Германии. 5.Обучение специальности Грамматика: PartizipI, PartizipII в качестве определения, конструкция «sein» и PartizipII,	<b>11</b>	
	Самостоятельная работа Составление диалогов по теме «Моя учеба». Подготовка сообщения по теме «Моя учеба».	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2 Профессии.</b>	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Профессиональное образование в Германии. 2.Профессиональное образование в России. 3.Профессии. Грамматика: причастные обороты.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3 Спорт.</b>	Содержание учебного материала. Практические занятия 1.Спорт в жизни человека. 2.Спорт в колледже. 3.Спорт и я. Грамматика: Употребление инфинитива с частицей zu. Инфинитивные группы,инфинитивные обороты .	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада на тему: «Спорт в Германии». Перевод текстов по теме.	<b>2</b>	

<b>Тема 2.4. Гостиница.</b>	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Типы гостиниц. 2. Служащие отеля. 3. Регистрация и выписка из гостиницы. Грамматика: распространенное определение, указательное местоимение как замена существительного.	8	
	Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «В гостинице» с использованием изученной лексики.	4	
<b>Тема 2.5. Еда. Прием пищи.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Прием пищи. 2. Еда в Германии. 3. В кафе. В ресторане. 4. Прием пищи. Грамматика: Temporalsätze mit «als» und «wenn», Rektion der Verben, Pronominaladverbien.	8	
	Самостоятельная работа Перевод текстов по теме. Подготовка сообщения "Мое любимое блюдо". Запись рецептов. Составление меню.	4	
<b>Тема 2.6. Покупки.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Покупки. 2. Виды магазинов. Магазины Германии. 3. В супермаркете. В продуктовом магазине. Грамматика: Attributsätze.	5	
	Дифференцированный зачет.	1	
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>		52	
<b>Тема 3.1. Моя будущая</b>	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Выбор профессии.	4	

<b>профессия.</b>	2. Моя будущая профессия. Грамматика: предлоги с Genitiv, склонение прилагательных после определенного артикля и указательного местоимения.		
<b>Тема 3.2 Разведение животных.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Сельскохозяйственные животные. 2. Домашние животные. 3. Использование домашних животных. 4. Уход и содержание сельскохозяйственных животных. 5. Основы кормления. 6. Витамины, добавки.	12	
<b>Тема 3.3 Анатомия животных.</b>	Содержание учебного материала. Практические занятия 1. Строение организма животных, их органов и тканей. 2. Скелет. 3. Сердце. 4. Кровь. Кровеносная система 5. Дыхательная система животных. 6. Органы пищеварения.	12	
<b>Тема 3.4 Болезни животных.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Болезни животных. 2. Инфекционные болезни животных. 3. Основные возбудители паразитических болезней.	6	
<b>Тема 3.2. Деловой немецкий.</b>	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Телефонный разговор. 2. Деловая поездка. Деловая встреча. 3. Деловое письмо. 4. Трудоустройство. (Анкета, резюме, собеседование) 5. Заключение договора. Грамматика: разделительный генитив, смешанное склонение прилагательных.	10	



	Partizipialwendungen, Rektion der Verben.		
<b>Тема 4.5 Лихтенштейн.</b>	Содержание учебного материала Содержание учебного материала. География. Политика. Экономика. Праздники и традиции. Достопримечательности. Грамматика: Konjunktiv, Stehende Redewendungen.	4	
	Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Итого</b>	<b>178</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наглядные средства обучения (карточки, грамматические схемы, плакаты, опоры);
- комплекты ДРМ;
- словари, справочники, учебники;
- компьютер;
- комплекты аудио-видео.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Зиновьева А.Ф.. Немецкий язык: Учебник и практикум для СПО. – М:Юрайт, 2018.-344с. –ISBN 978-5-534-00963-7. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bcode/414013>
2. Миляева Н.Н. Немецкий язык: Учеб. и практикум для СПО/под ред. А.Ф. Зиновьевой.М.: Юрайт, 2018
3. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей+ аудио в ЭБС: Учеб. и практикум для СПО –М:Юрайт, 2019.-269с. –ISBN 978-5-534-01147-0. – Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). –URL:<https://biblio-online.ru/bcode/433308>

##### Дополнительные источники:

1. Новый Немецко-русский словарь русско-немецкий словарь Москва ООО «Дом Славянской книги»-2018г

##### Интернет- ресурсы

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информию»
4. Window.edu.ru – «Российское образование» - федеральный портал [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://window.edu.ru>
5. Studygerman.ru – Материалы по изучению немецкого языка [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://www.studygerman.ru/>

6. Grammade.ru – Немецкая грамматика и упражнения [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://grammade.ru/index.php>
7. Deutsch-uni.com.ru - «Немецкий язык играя» учебные материалы [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://www.deutsch-uni.com.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнение письменных и творческих работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание перевода, сообщений и диалогической речи;</li> <li>- проверка упражнений и словарных диктантов;</li> <li>- презентация творческих заданий;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- тестирование по теме;</li> <li>- индивидуальный опрос.</li> </ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

